

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с. Б. Хомулец

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и регламентирует содержание и порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевод в следующий класс учащихся школы.

1.2. Под промежуточной аттестацией понимается вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

1.3. Целями промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- получение общей картины по школе протекания образовательного процесса для принятия соответствующих решений;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или на следующий уровень обучения.

1.4. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ с. Б. Хомулец подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

1.5. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ СОШ с. Б. Хомулец.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти/полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты и др.);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть) и др.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В соответствии с ФГОС производится отслеживание планируемых результатов: оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования, используя комплексный подход.

2.5. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

2.6. По ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе устанавливается безотметочная система оценивания в течение всего учебного года. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценивание компетентности обучающихся проводится в виде тестовых заданий разных типов, самостоятельно выполненных небольших проектов как индивидуально, так и коллективно.

2.7. При изучении элективных и факультативных курсов текущий контроль успеваемости осуществляется на безотметочной основе через систему индивидуальных заданий.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

3.1. Четвертная, полугодовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы по завершении четверти, полугодия.

3.2. Четвертные отметки в баллах выставляются один раз в четверть по всем предметам учебного плана (2-9 класс) и за полугодие (10-11 класс). Промежуточная аттестация по ОРКСЭ, ОДНКНР, элективным, факультативным курсам не проводится.

3.3. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, с учетом качества знаний учащихся по письменным контрольным, лабораторным и практическим работам.

3.4. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

3.5. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную, полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодическую аттестацию не позднее, чем за неделю до конца четверти, полугодия. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и проводится аттестация данных учащихся.

3.6. Классные руководители в 3-х-дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодической аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.7. Учащиеся, временно обучающиеся в школах санаторного типа, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО осуществляется в форме комплексной работы на межпредметной основе, которая предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся по предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы для данного года обучения.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся II-XI классов по всем учебным предметам осуществляется в форме выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодических) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащегося на конец учебного года.

4.3. Годовая отметка по курсу ОРКСЭ в 4-м классе, ОДНКНР в 5-м классе выставляется в виде «Зачет» или «Незачет» на основании результатов освоения программы по курсу с учетом активности и заинтересованности обучающегося при изучении курса.

4.4. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.5. Классные руководители в 3-х-дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся 1-4, 5-8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ с. Б. Хомутец, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки по ликвидации академической задолженности определяются в удобное для учащегося время.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ СОШ с. Б. Хомутец создается комиссия.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.